



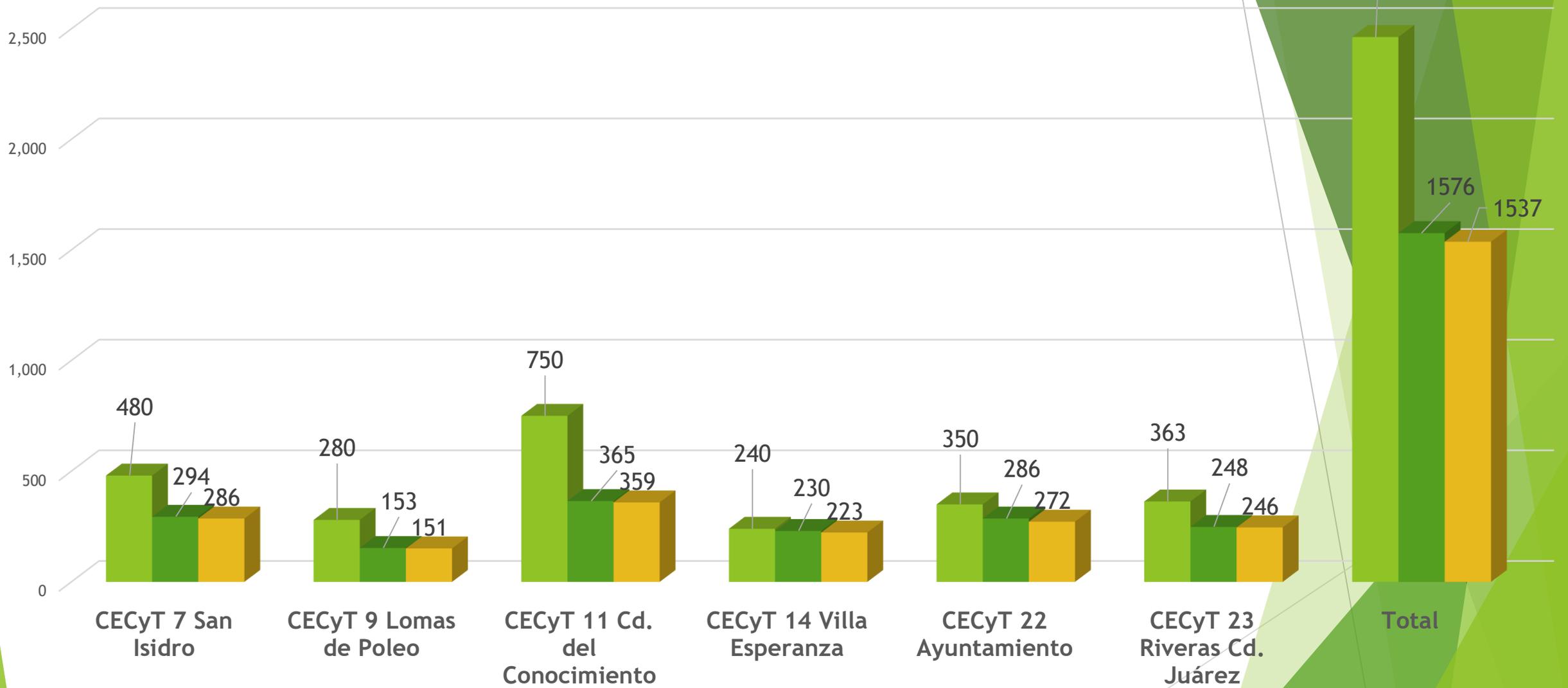
Exámen de ingreso a la Educación Media Superior EXANI-COSDAC

Dirección Académica
Octubre 2018

Atención a la demanda

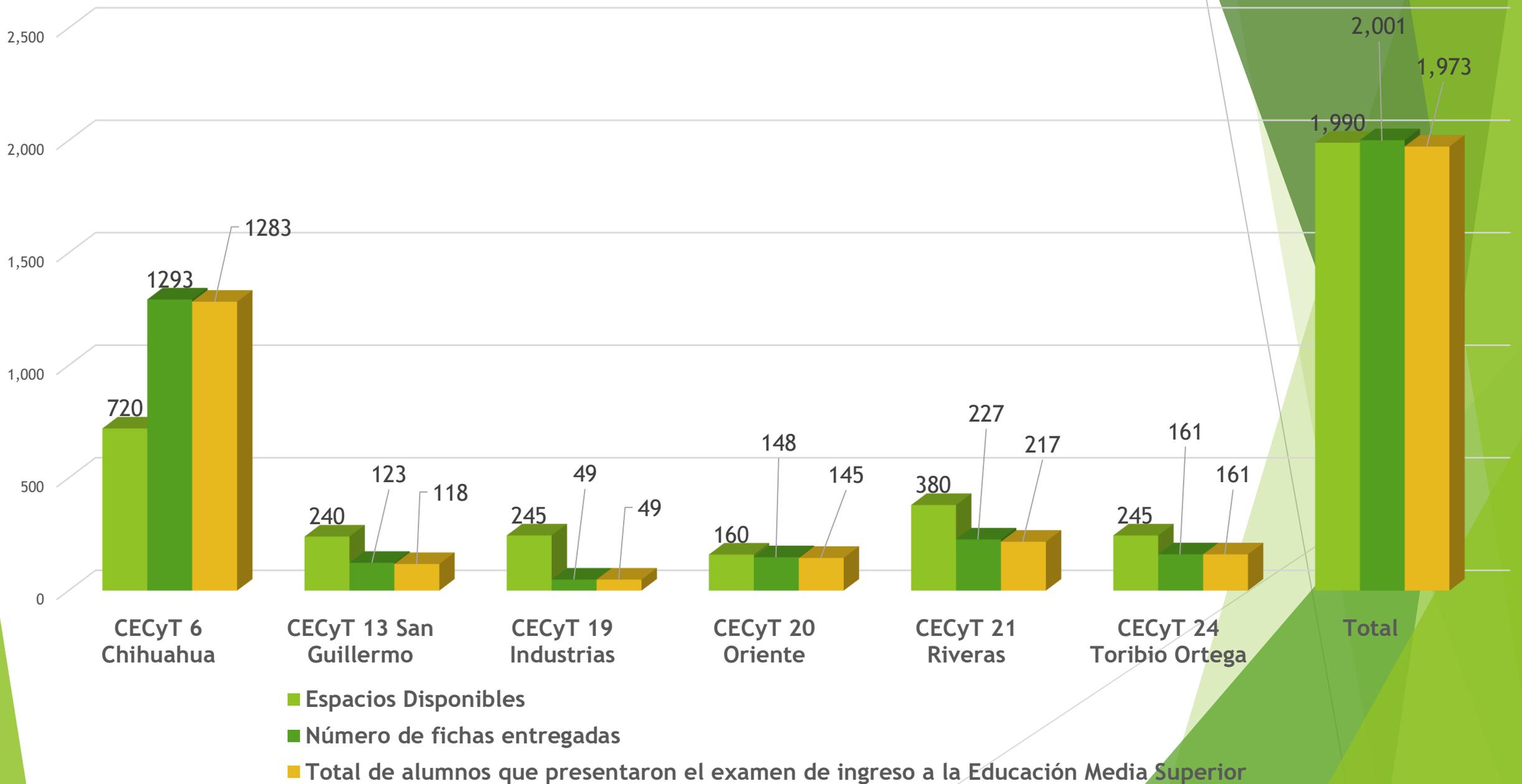
Ciclo escolar 2018-2019

Región Cd. Juárez

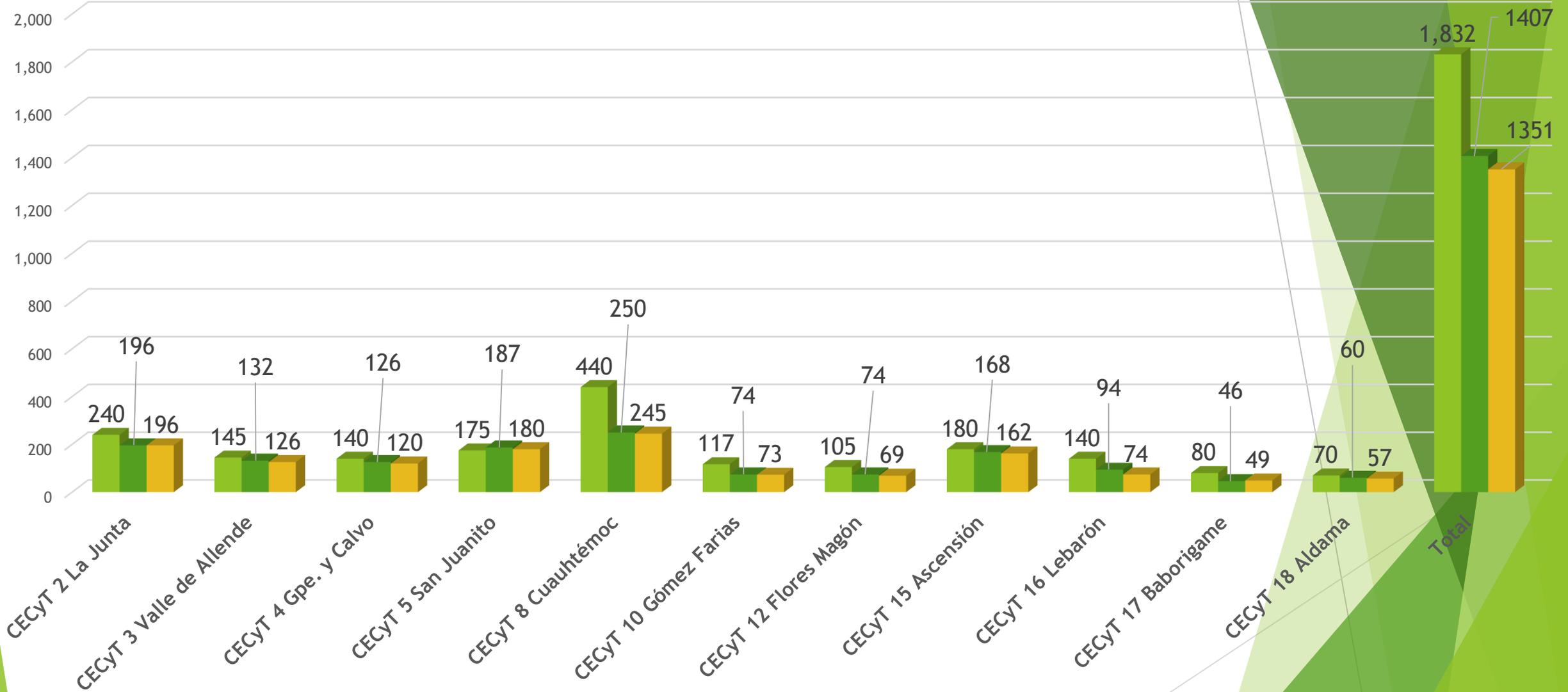


■ Espacios Disponibles ■ Número de fichas entregadas ■ Total de alumnos que presentaron el examen de ingreso a la Educación Media Superior

Cd. Chihuahua



Planteles CECyT

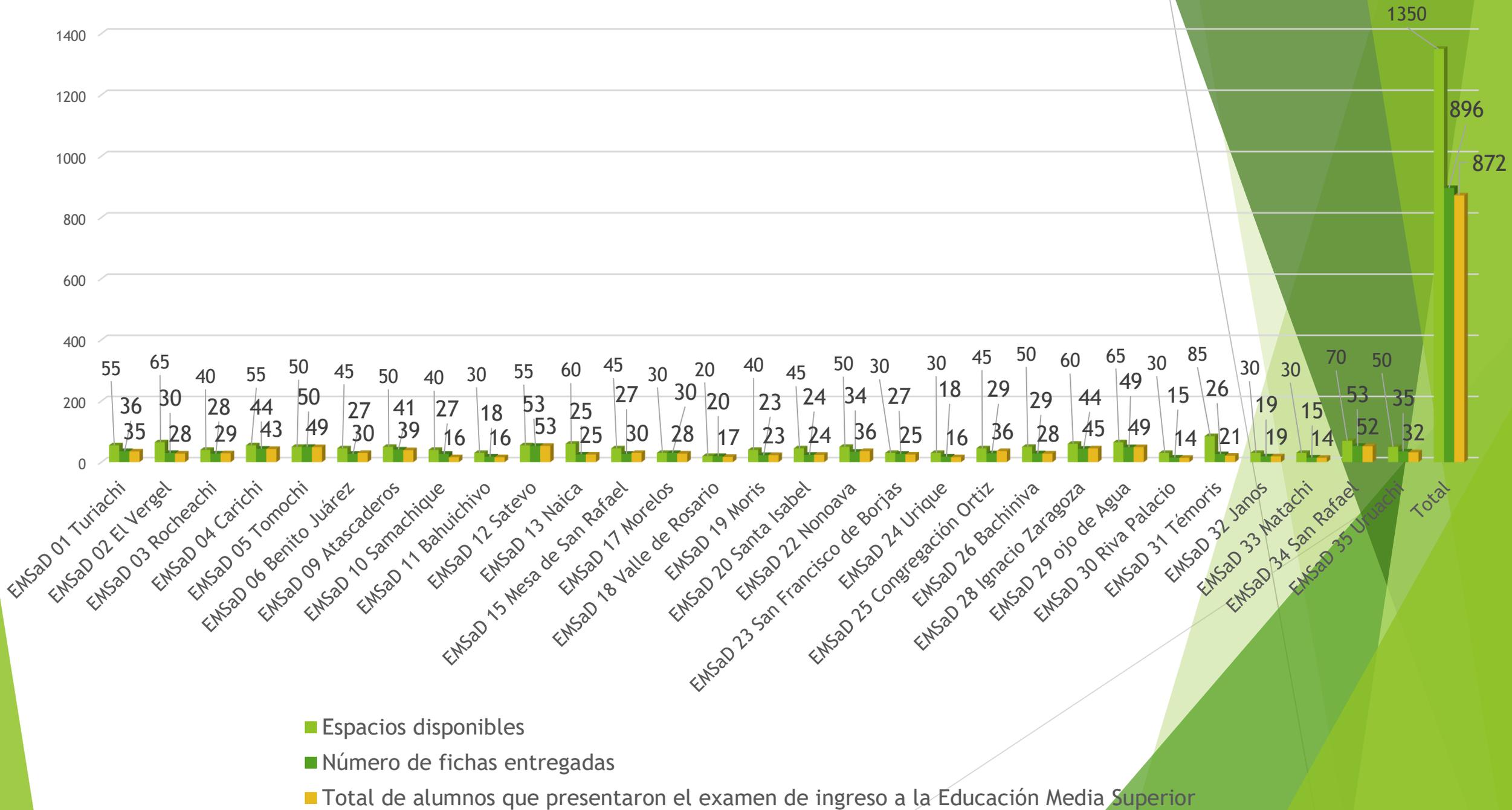


■ Espacios disponibles

■ Número de fichas entregadas

■ Total de alumnos que presentaron el examen de ingreso a la Educación Media Superior

Planteles EMSaD



Antes del 2016...

En seguimiento a los acuerdos generados en la CEPPEMS, se aplicaba el examen CENEVAL a los siguientes planteles:

CECyT 7, 9, 11, 14, 22 y 23 ubicado en Cd. Juárez

CECyT 6, 13, 18, 19, 20, 21 y 24 ubicado en Cd. Chihuahua y

CECyT 8 Cuauhtémoc

Aunado a lo anterior también se aplicaba el examen de ingreso recomendado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC)

Después del 2016...

A partir del ciclo escolar 2016-2017, se tomo la decisión de aplicar solamente el examen de ingreso sugerido por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) a todos los planteles CECyT y EMSaD.

Aplicación en línea

El departamento de Sistemas de la Dirección General del CECyTECH, trabajo con el diseño de un sistema para la aplicación del Examen de Ingreso a la Educación Media Superior durante el ciclo escolar 2018-2019.

Relación de planteles que realizaron la aplicación del examen de ingreso a la Educación Media Superior en línea

Plantel
CECYT 13
CECYT 14
EMSaD 4
EMSaD 12
EMSaD 13
EMSaD 26
EMSaD 33

Aplicación impresa

Se aplica la versión impresa a todos los planteles que cuentan con mala conectividad de internet, o bien a aquellos que no cuentan con los equipos informáticos suficientes y pertinentes para dicha aplicación.

Cabe señalar que se monitorea la entrega de fichas cada ciclo escolar y en base a ese dato se imprime lo correspondiente a guías de estudio y examen de ingreso a la Educación Media Superior.

Los materiales correspondientes a curso propedéutico se calculan en base a los alumnos de nuevo ingreso inscritos.

Ficha de ingreso a planteles del CECyTECH



Folio:

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

PLANTEL

Pase de ingreso para la presentación del examen diagnóstico COSDAC

Ciclo escolar **2018 - 2019**

FOTOGRAFÍA
Cancelar con
sello de la
escuela

Nombre:	0	0	0
	Paterno	Materno	Nombre(s)
CURP:			
Especialidad opción 1:		Especialidad opción 2:	
Nombre de la Secundaria:	0	C.C.T.	

Fecha del Examen:

Hora:

Presentarse 1/2 hora antes en el Plantel

Aula:

0

NOTA: Debe conservar este pase y presentarlo el día y hora del examen en el aula asignada.

ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA EL DÍA DEL EXAMEN

- 1.- Presentarse en el plantel media hora antes de la hora señalada para inicio del examen
- 2.- Llevar ropa cómoda. (zapato cerrado, no huaraches, no piercings, no short y no bermudas. Hombres cabello corto, no aretes)
- 3.- Prepararse con anticipación para presentar el examen, usando para ello la guía proporcionada.
- 4.- Dormir bien la noche previa al examen, para estar bien descansado(a).
- 5.- Evitar consumir, el día el examen, alimentos grasosos, de preferencia consume frutas y/o cereales
- 6.- Debe llevar un **lápiz 2 o 2 ½ (que no sea para dibujo) y un borrador**
- 7.- No celular o cualquier otro dispositivo electrónico.





Folio: _____

**INSTITUTO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

PLANTEL _____

**Solicitud de examen de ingreso
Ciclo escolar 2018 - 2019**

DATOS PERSONALES

NOMBRE

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE(S)

DOMICILIO

CALLE

NO. EXTERIOR

COLONIA

MUNICIPIO

LOCALIDAD

C.P.

DATOS DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

NOMBRE

NOMBRE

CLAVE (CCT)

DOMICILIO

CALLE

NO. EXTERIOR

COLONIA

MUNICIPIO

LOCALIDAD

C.P.

INFORMACIÓN ESCOLAR

ESTUDIOS DE SECUNDARIA

CICLO ESCOLAR EN QUE SE FINALIZÓ
LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROMEDIO FINAL

TURNO

MENCIONA LA PRINCIPAL RAZÓN POR LA QUE ELEGISTE A CECYTECH COMO TU OPCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

DIA MES AÑO
5 6 2017

FECHA DE SOLICITUD

SELLO DEL PLANTEL

NOMBRE Y FIRMA DEL ASPIRANTE

NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR
DEL ALUMNO ASPIRANTE



EMSaD

Reverso

SOLICITUD DE INGRESO



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

PLANTEL: **CECyT 05 San Juanito**

REGISTRO DE FICHAS PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2018

ALUMNOS DE QUE DESEAN INGRESAR A NIVEL MEDIO SUPERIOR

ADE:

El folio se compone de la siguiente forma:

C= CECyT

05= No. de plantel

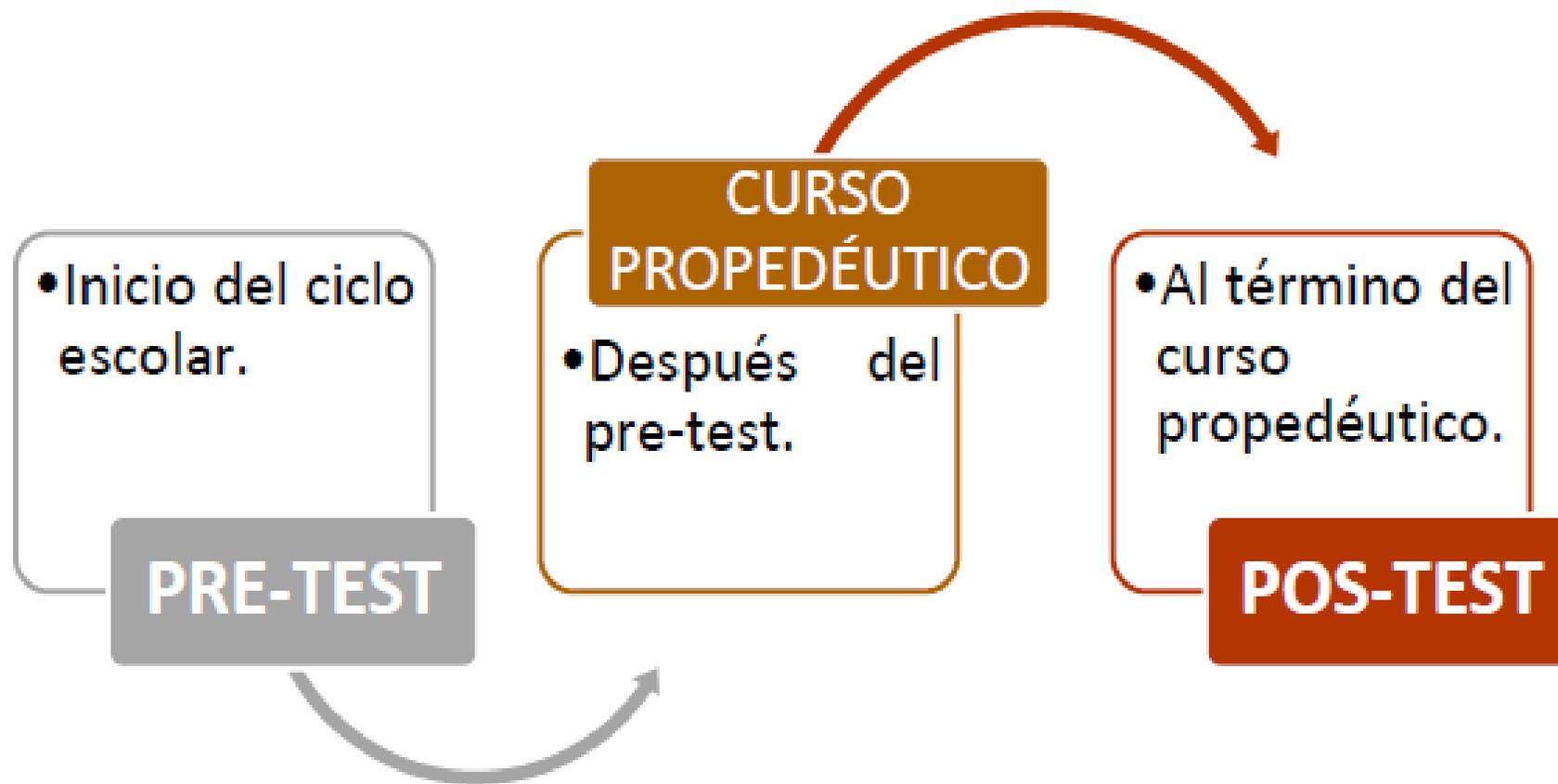
000=Consecutivo por plantel.

Folio	Nombre del Alumno	CURP	Escuela Secundaria:	Carrera en la que aspira a ingresar (opción 1):	Carrera en la que aspira a ingresar (opción 2):
C05000	RUIZ GONZALEZ JUAN MANUEL	GOMF001126HCHNRR09	Sec. Fed. 4 Fuentes Mares	Mecatrónica	Refrigeración
C05001					
C05002					
C05003					
C05004					
C05005					
C05006					
C05007					
C05008					
C05009					
C05010					
C05011					
C05012					
C05013					
C05014					
C05015					
C05016					
C05017					
C05018					
C05019					
C05020					
C05021					
C05022					
C05023					

Nota: Todo lo descrito anteriormente es para trabajar el saque de ficha de forma impresa, cabe señalar que el departamento de Sistemas ya cuenta con el diseño de un sistema para optimizar tiempos de forma electrónica.

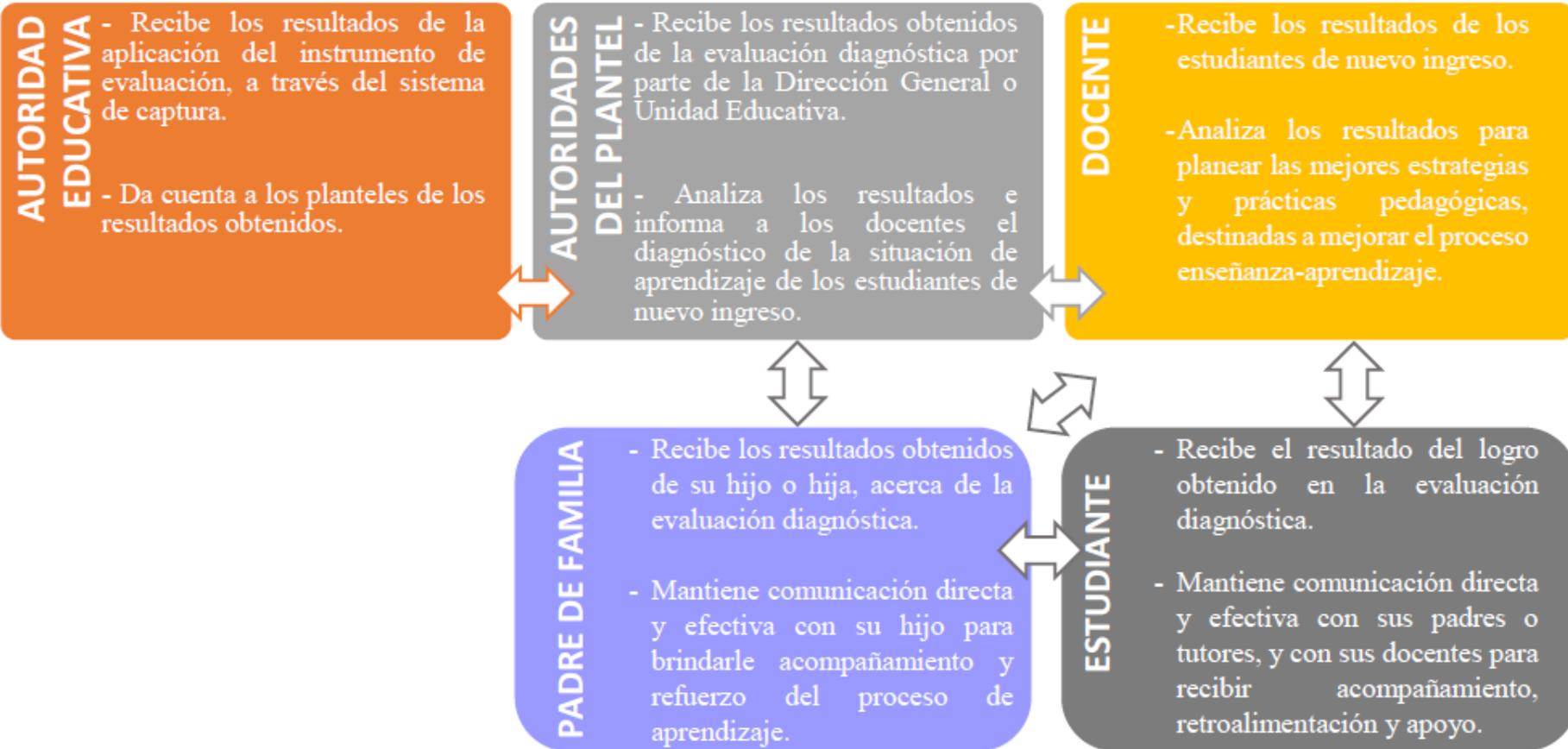
Experiencias de algunos planteles





SISTEMA DE CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

EMISIÓN DE RESULTADOS



CECYT No. 11 CIUDAD JUÁREZ II

REPORTE EXÁMEN DIAGNÓSTICO (ADMISIÓN)

- ▶ Las Fichas de Admisión se entregaron a partir del 28 al 31 de mayo y del 1 al 6 de junio de 2018,
- ▶ El examen se programó para el día 22 de junio. En el Plantel entregó 365 fichas como primera opción.
- ▶ **Nota 1:** Además 165 alumnos rechazados por otros Subsistemas como COBACH, CONALEP Y CBTIS.
- ▶ **Nota 2:** En el CECYT No. 11 se aplicó el Instrumento de Evaluación Pre-test de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (COSDAC) de manera escrita, esto obedece a que se aceptan todos los Sustentantes, es decir no se rechaza ninguno.
- ▶ No se aplicó el Examen CENEVAL debido a que no se seleccionaron alumnos, todos ingresaron.

APLICACIÓN DEL EXAMEN PRE-TEST

El día 22 de junio solo se presentaron a realizar examen 359 alumnos de los 365 sustentantes.

Para el CECYT No. 11, los sustentantes que presentaron examen solo aprobaron dos personas con 60.4% y 69.8%.

CURSO PROPEDÉUTICO

Para lograr nivelar a todos los alumnos que van ingresar el Curso de Inducción se realizó del 6 al 16 de agosto y se impartieron las siguientes asignaturas: Competencia Matemática, Competencia Lectora y Competencia en Ciencias Experimentales. Además, conocimiento Institucional.

APLICACIÓN DEL EXAMEN POS-TEST

Para medir el impacto del Curso Propedéutico se aplicó otro examen llamado Pos-test el día 17 de agosto.

Aprobaron solo tres personas, las misma del examen Pre-Test y otro alumno más.

Informe de aplicación del Examen en línea COSDAC para alumnos de nuevo ingreso CECyT 14

Fecha: 22 de Junio de 2018

Modalidad de aplicación: En línea

Logística:

Distribución de computadoras en: Centro de cómputo, Centro de Idiomas, Biblioteca para la aplicación del instrumento

Capacitación virtual para el personal encargado de la aplicación del examen, el 21 de junio.

Fortalezas de la aplicación:

- ▶ Evita errores de captura del personal
- ▶ Eficiencia en la captura de resultados
- ▶ El estudiante se vincula con las tecnologías
- ▶ Genera transparencia en los resultados, ya que las respuestas del estudiante son capturadas de manera inmediata.

Áreas de oportunidad:

- ▶ Verificar el examen antes de su aplicación, ya que no se descargaban las imágenes y hubo duplicidad de preguntas
- ▶ Asignación de 2 días para la aplicación del examen, debido a la insuficiencia de computadoras
- ▶ Realizar contraseñas en formato más amigable, ya que tardaban en ingresar por errores y confundían una “l” (ele minúscula) con una “I” (i latina mayúscula)

Debilidades:

- ▶ El internet
- ▶ La cantidad de computadoras en el plantel, nos permitió atender estudiantes en 3 horarios.
- ▶ La saturación de horas para el personal a cargo, ya que es un examen extenso.
- ▶ Los estudiantes carecen de computadoras en sus casas y tienen dificultad a la hora de presentar el examen, ya que no conocen el teclado.

Registro de respuestas en la plataforma COSDAC:

- ▶ Se “baja” el concentrado de la aplicación en un Excel
- ▶ Se “sube” el Excel en la plataforma de COSDAC con las respuestas de los estudiantes

Resultados del Exámen diagnóstico:

Se reciben los resultados del examen diagnóstico y se analiza con los docentes para saber los mecanismos de acción a trabajar durante el curso de inducción, el cual serviría para fortalecer los puntos débiles de las diferentes áreas, matemáticas, comunicación y ciencias.

Aplicación y registro de respuestas del POST TEST:

La aplicación se realizó en forma física y se registraron las respuestas de los estudiantes con el apoyo del personal administrativo, directamente en la plataforma de COSDAC, lo cual implica tiempo y pudiera ser que se cuente con algunos errores de captura.

Acciones emprendidas con los Resultados del POST TEST:

Se analiza el avance o retroceso, con respecto a los resultados del PRE TEST y se establecen líneas de acción para trabajarlos dentro de los talleres de:

- ▶ Taller de Habilidad comunicativa
- ▶ Taller de Habilidad matemática

Experiencia del CECyT 6

- Aplicación impresa del examen para ingresar a la Educación Media Superior
- Captura en el sistema de COSDaC las respuestas, se descargan los resultados en Excel, mediante el uso de funciones y formulas se seleccionan con base en calificación obtenida, opciones de carrera elegida y genero para su respectiva selección y publicación de resultados.
- Se abren 24 grupos en la mañana y 24 en la tarde.

Experiencia CECyT 13

- Debido al espacio disponible para la aplicación de la evaluación en línea (78 computadoras) se dividió a los aspirantes en dos grupos.
- Hubo algunos contratiempos con el Internet (muy lento y algunas computadoras no abrían la página) por la cantidad de computadoras conectadas
- Se procedió a cargar el examen con una USB, imprimiendo hojas de respuesta para que los alumnos contestaran de manera manual.
- El examen en línea tiene la gran ventaja de que los resultados están listos y disponibles mas rápido