

**Proyecto de apoyo académico para
directores, cuerpos directivos de
los planteles y docentes para
impulsar mejores prácticas en los
planteles de EMS**

Proyecto de apoyo académico para directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes para impulsar mejores prácticas en los planteles de EMS

Importancia del esquema

- Los planteles requieren acompañamiento académico para realizar acciones de seguimiento de trayectos de aprendizaje de los estudiantes.
- Es necesario romper el aislamiento docente y hablar del impacto del trabajo docente entre pares: **comparar, compartir, criticar.**
- Una de las dimensiones por impulsar en la EMS es el apoyo pedagógico y la promoción de mejores prácticas a directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes.
- El uso de datos es una herramienta importante para establecer acciones para mejorar el desempeño y permanencia escolar de los estudiantes mediante un análisis informado del avance en su trayectoria académica.
- El acceso a una educación de calidad y un mayor éxito estudiantil implica el uso de estrategias innovadoras y costo efectivas que contribuyan a la transformación de las escuelas, con un trabajo más sólido entre pares.

Proyecto de apoyo académico para directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes para impulsar mejores prácticas en los planteles de EMS

Objetivo

- Este esquema de formación continua “en cascada” busca fomentar el diálogo profesional y la comunicación horizontal y verticalmente para impulsar en los planteles de EMS el **análisis de datos y la observación en el aula**.
- La implementación del esquema de formación considera **dos etapas**:
 - 1) Capacitación de grupos de apoyo para desarrollar las competencias** en el esquema de formación continua. Los integrantes de este grupo de apoyo serán los encargados de replicar el modelo en los planteles.
 - Se tiene considerado que **cada integrante del grupo de apoyo capacitado atienda hasta 10 planteles**.
 - 2) Instrucción y acompañamiento de directores, cuerpos directivos y docentes** en los planteles en el uso y aplicación de ambos mecanismos **a través de los integrantes del grupo de apoyo capacitados** en el esquema.
 - En cada plantel, **se consolidará un equipo de aprendizaje profesional con tres a cinco miembros del plantel**: directores, jefes de academia o subdirectores académicos.

ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.

•LUGAR DE LA CAPACITACIÓN ETAPA 1:

Hotel Best Western Mirador, Salón Corinto, Chihuahua, Chih.

•Fecha:

Del 11 al 15 de septiembre de 2017.

•Horario:

•Propuesta : De las 9:00 de la mañana a las 6 de la tarde.

ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.

¿Quiénes pueden ser parte del grupo de apoyo?

- Personal de apoyo académico de los subsistemas
- Docentes destacados que puedan participar en la tarea

Se buscará que éste sea un esfuerzo de espacio común de EMS en el que el grupo de apoyo capacitado pueda **ir más allá de su propio subsistema.**

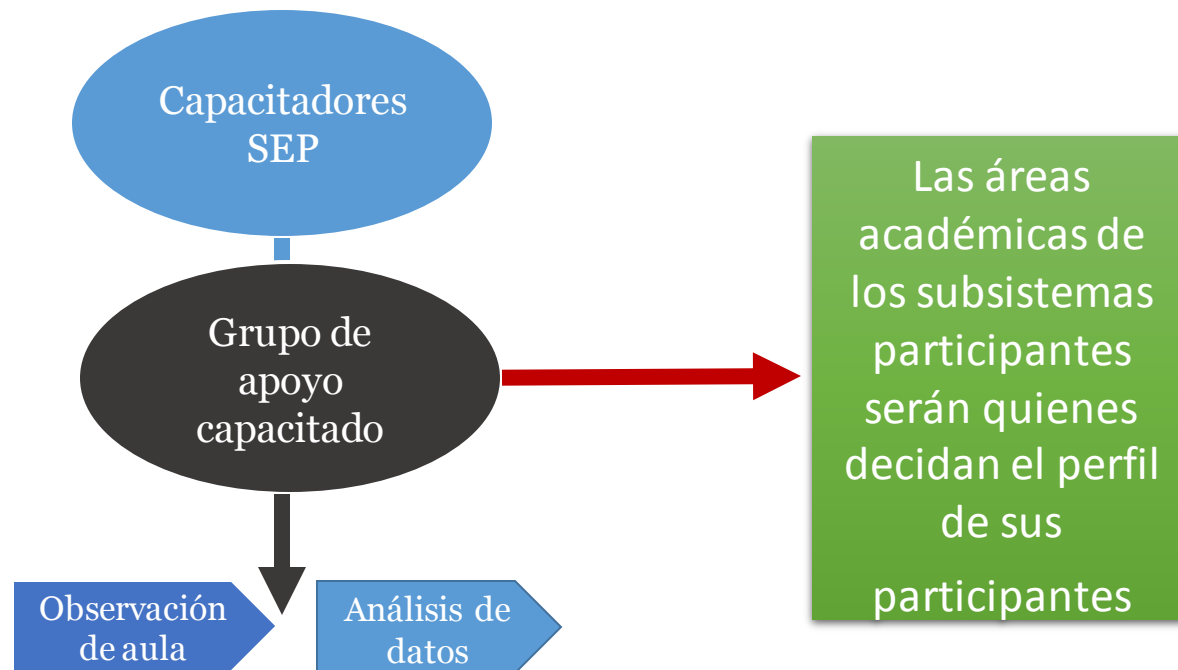
PROYECTO DE APOYO ACADÉMICO PARA DIRECTORES, CUERPOS DIRECTIVOS DE PLANTELES Y DOCENTES PARA IMPULSAR MEJORES PRÁCTICAS EN LOS PLANTELES DE EMS

NO. DE PARTICIPANTES	SUBSISTEMA	PLANTEL	NOMBRE
6	DGETI	CETIS 61	Lic. José Rodrigo Díaz Mendoza
		CBTIS 269	Ing. Rudi Domínguez Vega
		CBTIS 122	Ing. Carlos Gilberto Salazar Contreras
		CBTIS 158	M.A. Alejandro Jesús Manuel Fernández Martínez
		CBTIS138	Lic. José Ricardo Conde Beltrán
		CBTIS 228	Ing. Jorge Alberto Corral Burciaga
2	DGETA	CBTA 2	Ing. Salvador Meza Rascón
		CBTA 112	M.A. Rosa Esther Acosta Rueda
1	DGB	CEB 6/4	Lic. Luis Carlos Hernández Escajeda
6	COBACH		
8	CECYTECH		
2	CONALEP		
3	PREPARATORIAS DEL ESTADO		
2	TELBACHILLERATO		
1	PREFECO		
1	CEDART		
TOTAL 32 PARTICIPANTES			

ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.

- La SEMS está solicitando el **apoyo de Autoridades Educativas Estatales de las entidades invitadas** para la provisión del lugar donde se realizarán las capacitaciones.
- Durante el proceso de planeación, la SEMS **buscará que el personal seleccionado sea de zonas cercanas a las principales ciudades** para evitar costos de transporte y de alojamiento.

Diagrama de implementación del esquema de capacitación: etapa 1



La capacitación del grupo de apoyo será de una semana intensiva (Propuesta de programa de trabajo)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Entrenamiento de entrenadores Bienvenida Programa de inducción	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación
<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Overview	Ciclo de consulta de datos Paso 2: Qué cambiar y por qué	Modelo de observación Pre Observación	Ciclo de consulta de datos Paso 5 Evaluación de efectos
Estableciendo una cultura de datos Supuestos de participantes en el uso de datos Estableciendo una cultura de datos	Ciclo de consulta de datos Paso 1: Identificación del problema	<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Cómo los datos informan la instrucción	Ciclo de consulta de datos Paso 3: Establecer una meta de aprendizaje	Modelo de observación Observación	Ciclo de consulta de datos Analizar evidencia e identificar la siguiente meta de aprendizaje
Estableciendo una cultura de datos Cuationario para docentes sobre uso de datos	<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Estableciendo metas inteligentes		
Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
Estableciendo una cultura de datos Informe de sesión	Ciclo de consulta de datos 4 tipos de datos: enfoque en logro escolar	Ciclo de consulta de datos Estableciendo metas inteligentes & modelo de plan de acción.	Modelo de observación Post Observación	Ciclo de consulta de datos Mapa del ciclo de consulta complete
Introducción a la consulta Overview	Ejemplo práctico	Ciclo de consulta de datos Estrategias de eficiencia de gestión de aula		Entrenamiento de entrenadores Implementación de los instrumentos
Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones

ETAPA 2: Instrucción y acompañamiento de directores, cuerpos directivos y docentes en los planteles en el uso y aplicación de ambos mecanismos a través de los miembros del grupo de apoyo capacitados

Diagrama de implementación del esquema de capacitación: etapa 2

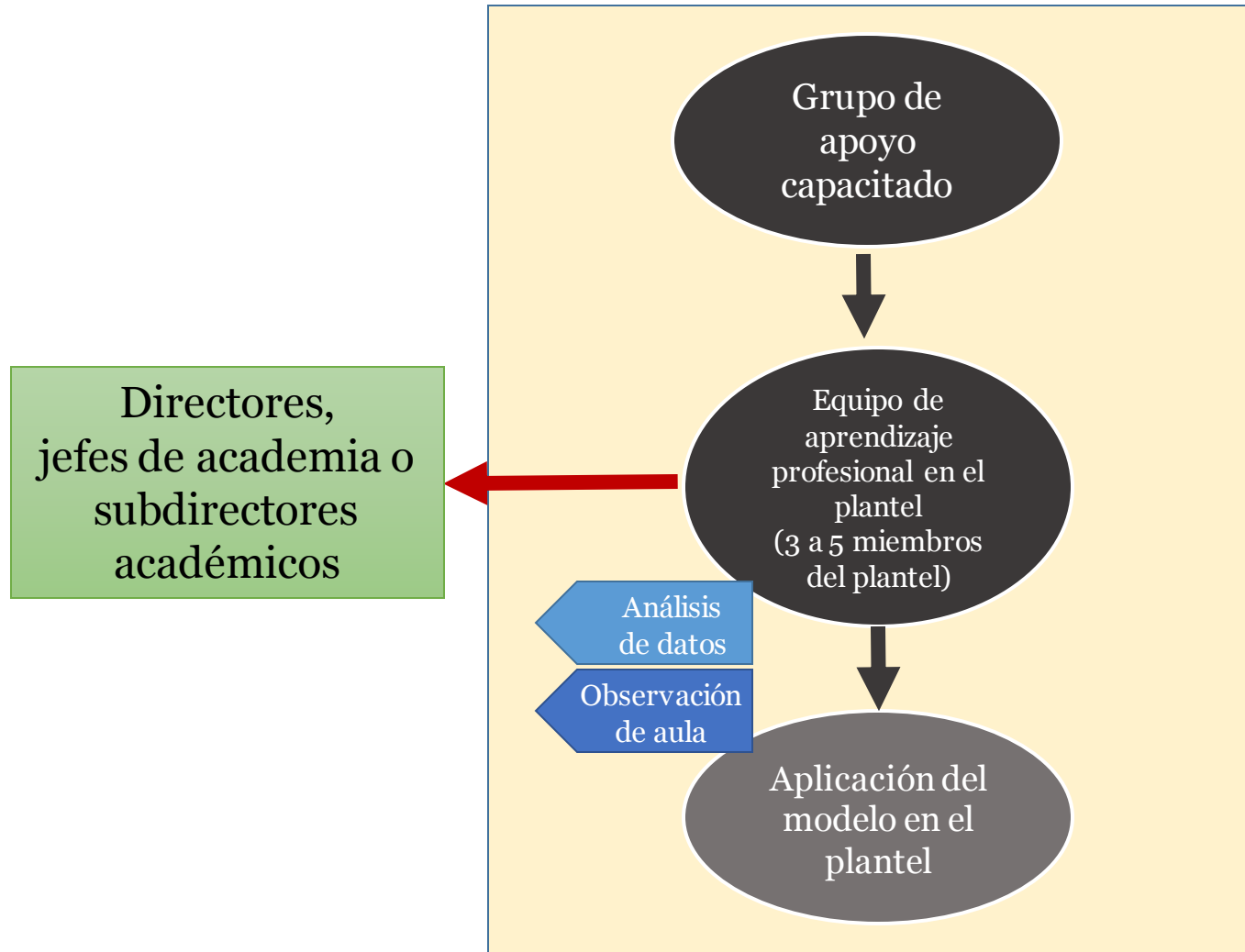
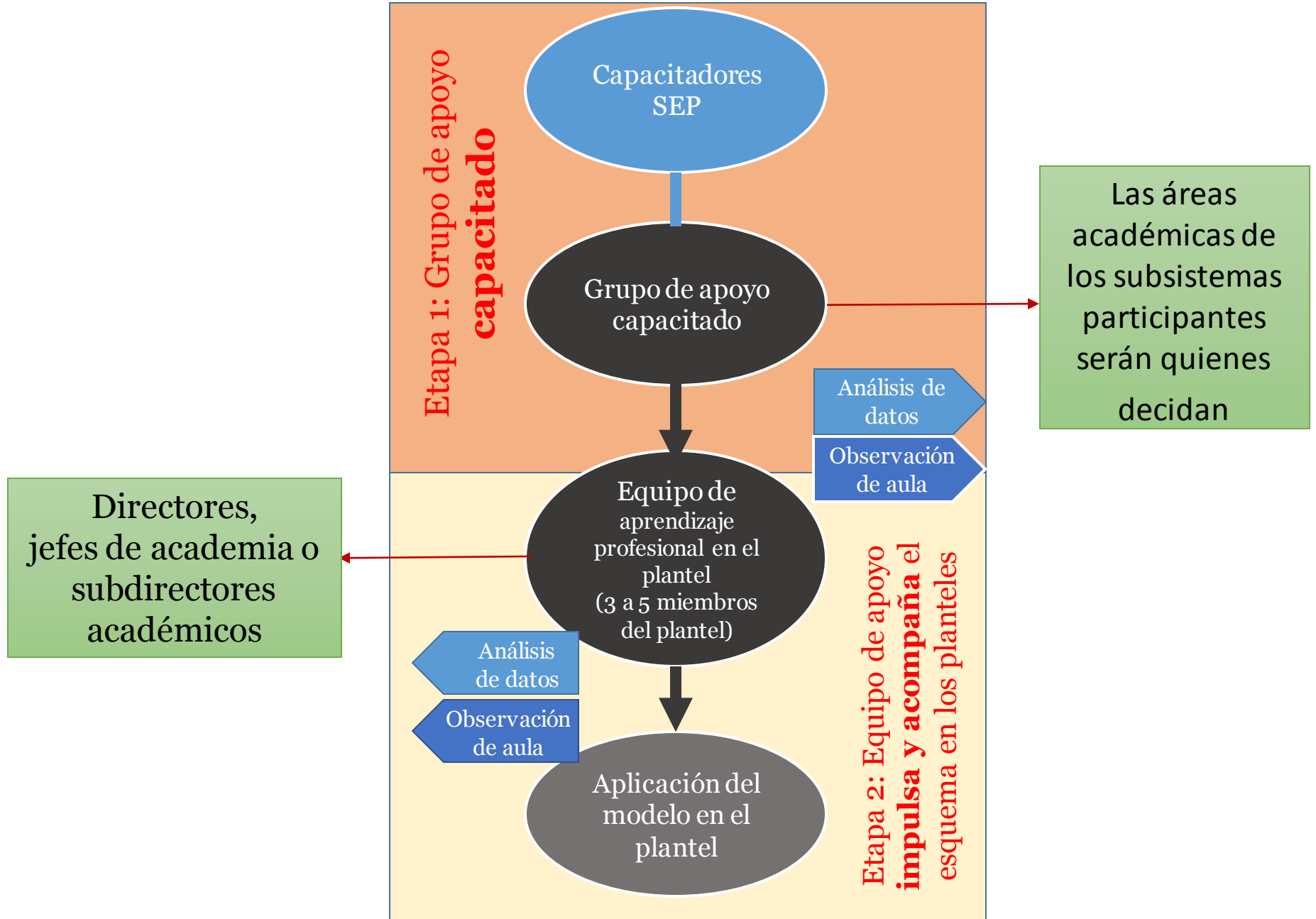


Diagrama del proceso de implementación del esquema de capacitación



La capacitación del grupo de apoyo será de una semana intensiva (Propuesta de programa de trabajo)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Entrenamiento de entrenadores Bienvenida Programa de inducción	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación	Bienvenida y recapitulación
<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Overview	Ciclo de consulta de datos Paso 2: Qué cambiar y por qué	Modelo de observación Pre Observación	Ciclo de consulta de datos Paso 5 Evaluación de efectos
Estableciendo una cultura de datos Supuestos de participantes en el uso de datos Estableciendo una cultura de datos	Ciclo de consulta de datos Paso 1: Identificación del problema	<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Cómo los datos informan la instrucción	Ciclo de consulta de datos Paso 3: Establecer una meta de aprendizaje	Modelo de observación Observación	Ciclo de consulta de datos Analizar evidencia e identificar la siguiente meta de aprendizaje
Estableciendo una cultura de datos Cuationario para docentes sobre uso de datos	<i>Break</i>	Ciclo de consulta de datos Estableciendo metas inteligentes		
Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
Estableciendo una cultura de datos Informe de sesión	Ciclo de consulta de datos 4 tipos de datos: enfoque en logro escolar	Ciclo de consulta de datos Estableciendo metas inteligentes & modelo de plan de acción.	Modelo de observación Post Observación	Ciclo de consulta de datos Mapa del ciclo de consulta complete
Introducción a la consulta Overview	Ejemplo práctico	Ciclo de consulta de datos Estrategias de eficiencia de gestión de aula		Entrenamiento de entrenadores Implementación de los instrumentos
Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones	Conclusiones