

**Proyecto de apoyo académico para  
directores, cuerpos directivos de  
los planteles y docentes para  
impulsar mejores prácticas en los  
planteles de EMS**

# Proyecto de apoyo académico para directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes para impulsar mejores prácticas en los planteles de EMS

## Importancia del esquema

- Los planteles requieren acompañamiento académico para realizar acciones de seguimiento de trayectos de aprendizaje de los estudiantes.
- Es necesario romper el aislamiento docente y hablar del impacto del trabajo docente entre pares: **comparar, compartir, criticar.**
- Una de las dimensiones por impulsar en la EMS es el apoyo pedagógico y la promoción de mejores prácticas a directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes.
- El uso de datos es una herramienta importante para establecer acciones para mejorar el desempeño y permanencia escolar de los estudiantes mediante un análisis informado del avance en su trayectoria académica.
- El acceso a una educación de calidad y un mayor éxito estudiantil implica el uso de estrategias innovadoras y costo efectivas que contribuyan a la transformación de las escuelas, con un trabajo más sólido entre pares.

# Proyecto de apoyo académico para directores, cuerpos directivos de los planteles y docentes para impulsar mejores prácticas en los planteles de EMS

## Objetivo

- Este esquema de formación continua “en cascada” busca fomentar el diálogo profesional y la comunicación horizontal y verticalmente para impulsar en los planteles de EMS el **análisis de datos y la observación en el aula**.
- La implementación del esquema de formación considera **dos etapas**:
  - 1) Capacitación de grupos de apoyo para desarrollar las competencias** en el esquema de formación continua. Los integrantes de este grupo de apoyo serán los encargados de replicar el modelo en los planteles.
    - Se tiene considerado que **cada integrante del grupo de apoyo capacitado atienda hasta 10 planteles**.
  - 2) Instrucción y acompañamiento de directores, cuerpos directivos y docentes** en los planteles en el uso y aplicación de ambos mecanismos **a través de los integrantes del grupo de apoyo capacitados** en el esquema.
    - En cada plantel, **se consolidará un equipo de aprendizaje profesional con tres a cinco miembros del plantel**: directores, jefes de academia o subdirectores académicos.

# **ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.**

## **•LUGAR DE LA CAPACITACIÓN ETAPA 1:**

Hotel Best Western Mirador, Salón Corinto, Chihuahua, Chih.

## **•Fecha:**

Del 5 al 11 de septiembre de 2017.

## **•Horario:**

•Propuesta : De las 9:00 de la mañana a las 6 de la tarde.

## ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.

¿Quiénes pueden ser parte del grupo de apoyo?

- Personal de apoyo académico de los subsistemas
- Docentes destacados que puedan participar en la tarea

Se buscará que éste sea un esfuerzo de espacio común de EMS en el que el grupo de apoyo capacitado pueda **ir más allá de su propio subsistema.**

**PROYECTO DE APOYO ACADÉMICO PARA DIRECTORES, CUERPOS DIRECTIVOS DE PLANTELES Y DOCENTES PARA IMPULSAR MEJORES PRÁCTICAS EN LOS PLANTELES DE EMS**

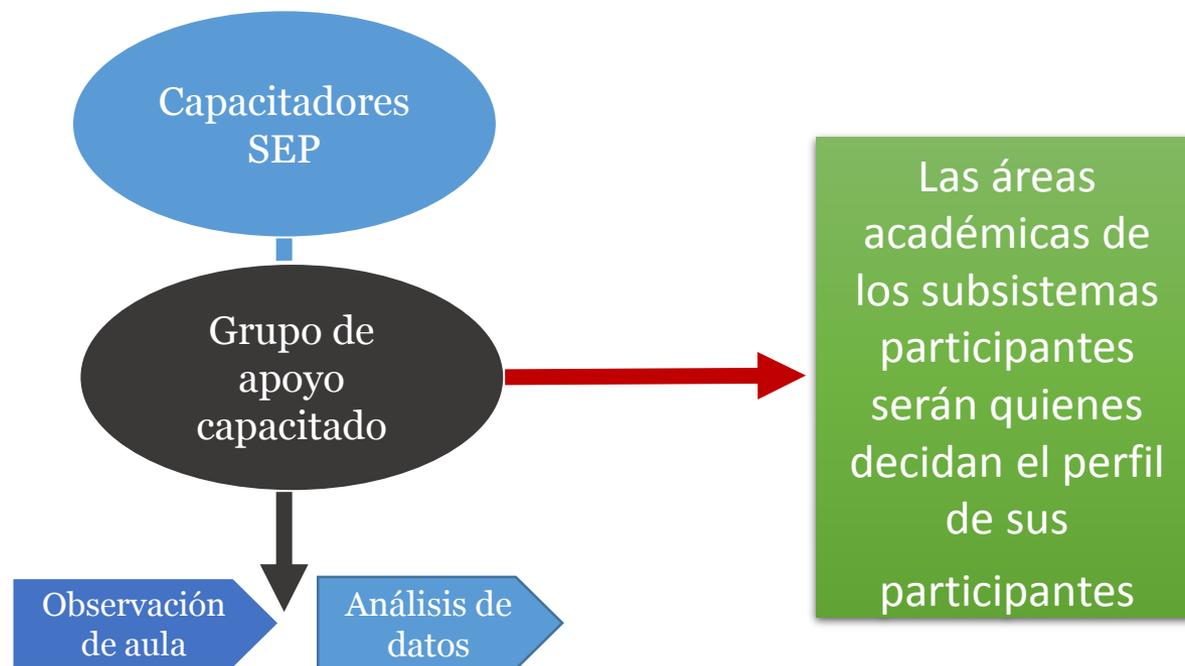
NO. DE PARTICIPANTES	SUBSISTEMA	PLANTEL	NOMBRE
6	DGETI	CETIS 61	Lic. José Rodrigo Díaz Mendoza
		CBTIS 269	Ing. Rudi Domínguez Vega
		CBTIS 122	Ing. Carlos Gilberto Salazar Contreras
		CBTIS 158	M.A. Alejandro Jesús Manuel Fernández Martínez
		CBTIS138	Lic. José Ricardo Conde Beltrán
		CBTIS 228	Ing. Jorge Alberto Corral Burciaga
2	DGETA	CBTA 2	Ing. Salvador Meza Rascón
		CBTA 112	M.A. Rosa Esther Acosta Rueda
1	DGB	CEB 6/4	Lic. Luis Carlos Hernández Escajeda
6	COBACH		
8	CECYTECH		
2	CONALEP		
3	PREPARATORIAS DEL ESTADO		
2	TELBACHILLERATO		
1	PREFECO		
1	CEDART		

**TOTAL 32 PARTICIPANTES**

## ETAPA 1: Capacitación de grupo de apoyo para desarrollar las competencias en el esquema de formación.

- La SEMS está solicitando el **apoyo de Autoridades Educativas Estatales de las entidades invitadas** para la provisión del lugar donde se realizarán las capacitaciones.
- Durante el proceso de planeación, la SEMS **buscará que el personal seleccionado sea de zonas cercanas a las principales ciudades** para evitar costos de transporte y de alojamiento.

### *Diagrama de implementación del esquema de capacitación: etapa 1*

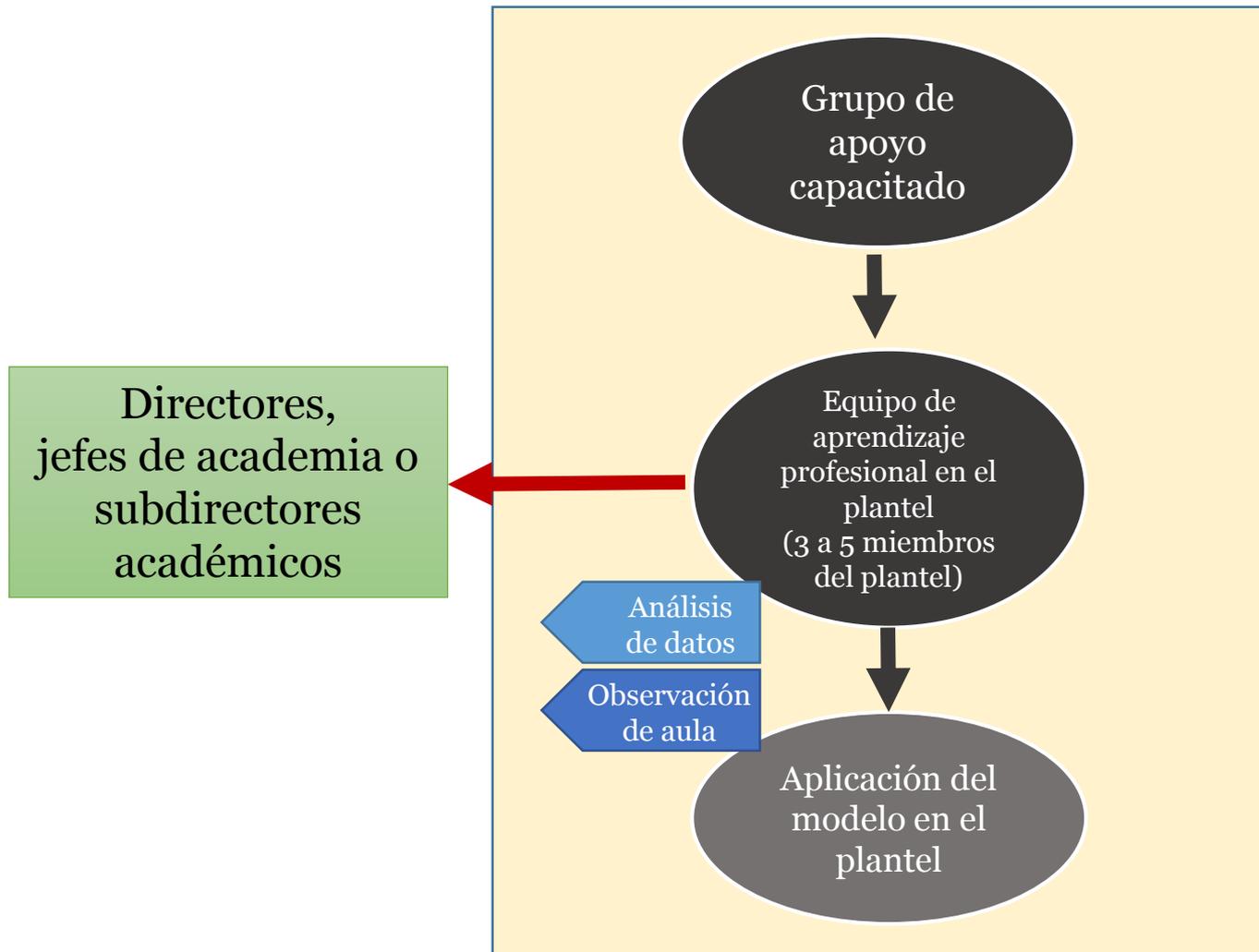


# La capacitación del grupo de apoyo será de una semana intensiva (Propuesta de programa de trabajo)

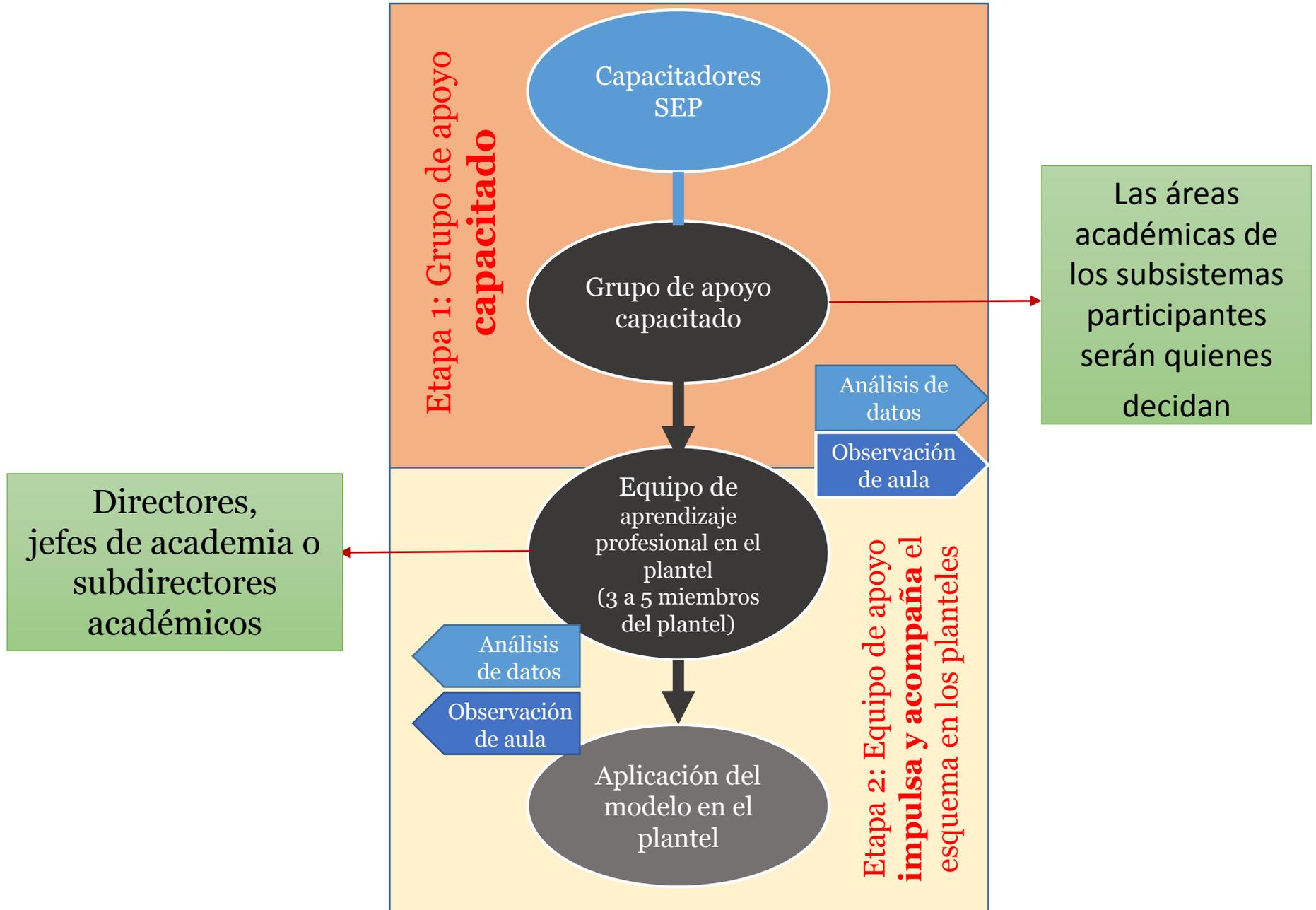
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Entrenamiento de entrenadores</b> Bienvenida Programa de inducción	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>
<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Overview	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 2: Qué cambiar y por qué	<b>Modelo de observación</b> Pre Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 5 Evaluación de efectos
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Supuestos de participantes en el uso de datos Estableciendo una cultura de datos	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 1: Identificación del problema	<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Cómo los datos informan la instrucción	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 3: Establecer una meta de aprendizaje	<b>Modelo de observación</b> Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Analizar evidencia e identificar la siguiente meta de aprendizaje
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Cuaternionario para docentes sobre uso de datos	<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estableciendo metas inteligentes		
<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Informe de sesión	<b>Ciclo de consulta de datos</b> 4 tipos de datos: enfoque en logro escolar	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estableciendo metas inteligentes & modelo de plan de acción.	<b>Modelo de observación</b> Post Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Mapa del ciclo de consulta complete
<b>Introducción a la consulta</b> Overview	Ejemplo práctico	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estrategias de eficiencia de gestión de aula		<b>Entrenamiento de entrenadores</b> Implementación de los instrumentos
<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>

# ETAPA 2: Instrucción y acompañamiento de directores, cuerpos directivos y docentes en los planteles en el uso y aplicación de ambos mecanismos a través de los miembros del grupo de apoyo capacitados

## Diagrama de implementación del esquema de capacitación: etapa 2



# Diagrama del proceso de implementación del esquema de capacitación



# La capacitación del grupo de apoyo será de una semana intensiva (Propuesta de programa de trabajo)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Entrenamiento de entrenadores</b> Bienvenida Programa de inducción	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>	<b>Bienvenida y recapitulación</b>
<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Overview	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 2: Qué cambiar y por qué	<b>Modelo de observación</b> Pre Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 5 Evaluación de efectos
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Supuestos de participantes en el uso de datos Estableciendo una cultura de datos	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 1: Identificación del problema	<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Cómo los datos informan la instrucción	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Paso 3: Establecer una meta de aprendizaje	<b>Modelo de observación</b> Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Analizar evidencia e identificar la siguiente meta de aprendizaje
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Cuaternionario para docentes sobre uso de datos	<i>Break</i>	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estableciendo metas inteligentes		
<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>	<b>Lunch</b>
<b>Estableciendo una cultura de datos</b> Informe de sesión	<b>Ciclo de consulta de datos</b> 4 tipos de datos: enfoque en logro escolar	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estableciendo metas inteligentes & modelo de plan de acción.	<b>Modelo de observación</b> Post Observación	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Mapa del ciclo de consulta complete
<b>Introducción a la consulta</b> Overview	Ejemplo práctico	<b>Ciclo de consulta de datos</b> Estrategias de eficiencia de gestión de aula		<b>Entrenamiento de entrenadores</b> Implementación de los instrumentos
<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>Conclusiones</b>