

A large crowd of graduates in blue gowns and caps, many with their hands raised and caps tossed into the air, celebrating at an outdoor graduation ceremony. A brick building with a large 'C' logo is visible in the background.

TRANSFERENCIA DEL MODELO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL

CHIHUAHUA AGOSTO 2017

Agenda

1	Bienvenida
2	Contexto y antecedentes
3	¿Qué es el Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional?
4	Estructura del MOVVO
5	Break
6	¿Cómo implementar el MOVVO en el plantel?
7	Capacitación para la operación del MOVVO
8	Conclusiones y acuerdos
9	Foro

¡Bienvenidos!

- 1 ¿Quiénes somos?
- 2 ¿Cuál es nuestra función?





Contexto



**OFERTA
EDUCATIVA**

**54% de los empleadores en México
afirman que existe escases de
talento**



**DEMANDA
LABORAL**

- Existe aún la preferencia por cursar un plan de estudios con pocos vínculos al mercado laboral (ENILEMS 2012).
- 4 de cada 10 egresados de la EMS eligió su escuela sin información oportuna.

**En dos décadas la escolaridad
creció 32.8% años y la
productividad apenas en 7.1%**

- Desempleo entre la población joven que de acuerdo aumentó 8.4 por ciento en febrero del 2016, del cual 4.4% son mujeres. (OCDE).
- 6 de cada 10 estudiantes trabajan en algo para lo cual no estudiaron (ENOE 2015).

Antecedentes



Decide tus estudios

INICIO

Elige Tu Bachillerato

Te Ayudamos A Estudiar

Y Después Del Bachillerato... ¿Qué?

Testimoniales



Decide Tus Estudios

Bienvenidos al portal de orientación vocacional donde encontrarás la información que requieres para ingresar o continuar estudiando el bachillerato y qué puedes hacer después de terminarlo. Este es un servicio gratuito que la Secretaría de Educación Pública (SEP) te ofrece, para apoyarte en la toma de decisiones tan importantes como es la elección de tus estudios o el área ocupacional.

www.decidetusestudios.sep.gob.mx

Conozcamos más sobre el portal





Decide Tus Estudios



85 mil 285 visitas

(Google Analytics 1/08/2014-31/07/2017)



30 mil 562 test

(3.2 TCUTVDE: Tasa de crecimiento del uso de los test vocacionales del portal Decide tus Estudios)

TESTS BÁSICA: mil 475

TEST PARA INGRESAR A SUPERIOR: 29 mil 087

¿Qué es el Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional?

Es una iniciativa impulsada por la Subsecretaría de Educación Media Superior, que tiene el objetivo de apoyar a los estudiantes que ingresan, estudian o están por egresar del nivel medio superior, en la toma de decisiones sobre la elección de sus estudios y área ocupacional; a través de actividades vivenciales y herramientas interactivas que estimulen en ellos:

- **Autoconocimiento vocacional**
- **Toma de decisiones informadas**
- **Vinculación a programas para la transición por la EMS**
- **Información para la revalorización de la educación técnica y técnico superior**
- **Conocimiento de la importancia de la certificación de competencias para la vida y el trabajo**
- **Implicaciones del ejercicio de una profesión**
- **Transición al mercado laboral**

Construye T

**BECAS
SEMS**

EMS
Centro de
Emprendedores

CAPACITA T
EL FUTURO EN TUS MANOS

Y O N O
ABANDONO

Modelo
Mexicano de
**Formación
Dual**

DECIDE TUS
ESTUDIOS

¿Componentes del MOVO?

1.- Integra el uso de herramientas digitales (test vocacionales).



3.- Escalamiento del modelo a través de capacitación en línea.



2.- Dos guías con estrategias para el empoderamiento de las estudiantes:



4.- Materiales de apoyo para la realización de las actividades.



Resultados del MOVO a 1 año de operación

1.-Portal Decide tus Estudios (test vocacionales)



3 millones 280 mil 307 mil visitas

(Google Analytics 1/08/2014-31/07/2017)



1 millón 062 mil 661 test

(3.2 TCUTVDE: Tasa de crecimiento del uso de los test vocacionales del portal Decide tus Estudios)



Decide Tus Estudios

2.- Estrategias para el empoderamiento de las estudiantes

Más de 40 mil estudiantes han participado en actividad impartida por un profesionalista voluntario de empresa

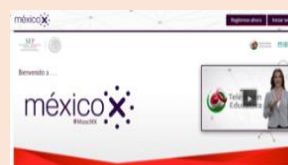


A partir de su integración como herramienta del MOVO, las visitas al portal crecieron en un 25% y la resolución de test vocacionales 75%

3.-Escalamiento del modelo a través de capacitación en línea



916 personas se capacitaron de 315 planteles participantes con la IP



Más de 8 mil personas se inscribieron y 4 mil 789 obtuvieron constancia digital por 20 horas de estudio

HISTORIA DE ÉXITO



Evaluación operativa del MOVVO

Los subsistemas participantes realizaron un informe respecto a su experiencia en la implementación del modelo, considiendo en:

- Consolidación de un solo programa de orientación vocacional que aplique a todos los subsistemas
- Integrar actividades del MOVVO a la malla curricular para obtener horas para su aplicación (tutorías, materia de orientación educativa, módulos profesionales, entre otras)
- Operar de forma estratégica con los alumnos a partir de 1º , 4º , 5º y 6º semestre
- Evitar dar información laboral a los estudiantes de primer semestre
- Eliminar las actividades con estudiantes de secundaria
- Aplicar test vocacionales en 1º y 5º semestre para confirmar su vocación
- Flexibilidad para la aplicación de actividades con la IP
- Que las actividades de MOVVO se distribuyan a lo largo de los 6 semestres
- Mantener la figura del director de plantel como el responsable del MOVVO y que lo asistan: docentes de módulos profesionales, orientadores, vinculadores, responsables de tutorías, responsables de la operación de otros programas de la EMS

Nueva estructura del MOVVO

MÓDULO I AUTOCONOCIMIENTO VOCACIONAL	MÓDULO II FORTALECIMIENTO DE LA VOCACIÓN	MÓDULO III CREACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO-OCUPACIONAL	MÓDULO IV HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL	MÓDULO V ACTIVIDADES VIVENCIALES CON EL SECTOR PRODUCTIVO
1º semestre	2º y 3º semestre	4º y 5º semestre	6º semestre	OPCIONALES
Actividad 1: Aplicación de test vocacional 2 horas	Actividad 1: Competencias laborales a fortalecer en el bachillerato 2 horas	Actividad 1: Confirmación de mi vocación (segunda aplicación de test vocacional) 1 hora	Actividad 1: Identificación del mercado laboral 6 horas 2 sesiones	Actividad 1: La visión del profesionista sobre el mundo laboral 3 horas
Actividad 2: Reconocimiento de habilidades e intereses 2 horas	Actividad 2: Herramientas para el fortalecimiento de competencias profesionales 2 horas	Actividad 2: Me informo, después decido mis estudios superiores” 2 horas		Actividad 2: Un día entre pares 2 horas
		Actividad 3: Opciones para la empleabilidad: capacitación y emprendimiento 2 horas		Actividad 3: Un café por mi futuro educativo-ocupacional 1 hora
Actividad 3: Exploración de oportunidades 1 hora		Actividad 3: Definición de mi proyecto educativo-ocupacional 2 horas	Actividad 2: Herramientas para la inserción laboral 8 horas 3 sesiones	Actividad 4: visita a la fábrica 1 hora
Actividad 4: Creación de proyecto educativo-ocupacional para la transición por el bachillerato 2 horas	ACTIVIDAD OPCIONAL CON LA IP/ MOTIVACIÓN	ACTIVIDAD OPCIONAL CON LA IP/MOTIVACIÓN	ACTIVIDAD OPCIONAL CON LA IP/MOTIVACIÓN	Actividad 5: Pregúntale a un mentor 1 hora
ACTIVIDAD OPCIONAL CON LA IP /MOTIVACIÓN				
Identificación de alumnos: 7 horas	Empoderamiento de alumnos: 4 horas	Confirmación vocacional para la transición a la educación superior: 7 horas	Vinculación al sector productivo: 14 horas	

Actividades realizadas por profesionistas

Actividades realizadas por operador del MOVVO en plantel

El alumno confirma elección de carrera técnica o cambia conforme a la oferta de su plantel o localidad

Momentos en el que el estudiante toma decisiones respecto a su futuro educativo-ocupacional

Operación de módulos del MOVVO en Bachillerato General

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE		QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas
Matemáticas I	5	Matemáticas II	5	Matemáticas III	5	Matemáticas IV	5			Filosofía	4
Química I	5	Química II	5	Biología I	4	Biología II	3	Geografía	3	Ecología y medio ambiente	3
Ética y valores I	3	Ética y valores II	3	Física I	5	Física II	5	Historia Universal Contemp.	3	Metodología de la investigación	3
Introducción a las ciencias sociales	3	Historia de México I	3	Historia de México II	3	Estructura socioeconómica de México	3	Formación propedéutica	3	Formación propedéutica	3
Taller de lectura y redacción I	4	Taller de lectura y redacción II	4	Literatura I	3	Literatura II	3	Formación propedéutica	3	Formación propedéutica	3
Lengua adicional al español I	3	Lengua adicional al español II	3	Lengua adicional al español III	3	Lengua adicional al español IV	3	Formación propedéutica	3	Formación propedéutica	3
Informática I	3	Informática II	3	Formación para el trabajo	4	Formación para el trabajo	4	Formación propedéutica	3	Formación propedéutica	3
Actividades paraescolares	4	Actividades paraescolares	4	Formación para el trabajo	3	Formación para el trabajo	3	Formación para el trabajo	4	Formación para el trabajo	4
	30		30	Actividades paraescolares	3	Actividades paraescolares	2	Formación para el trabajo	3	Formación para el trabajo	3
					32		32	Actividades paraescolares	4	Actividades paraescolares	3
									30		32

- Componente básico
- Componente propedéutico
- Componente de formación para el trabajo

Actividades paraescolares (Orientación educativa, Actividades artístico-culturales y deportivo-recreativas)

Operación de módulos de MOVVO en Bachillerato Técnico

Operación de módulos del en Bachillerato Técnico

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE		QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas	Asignatura	Horas
Álgebra	4	Geometría y Trigonometría	4	Geometría Analítica	4	Cálculo Diferencial	4	Cálculo Integral	5	Probabilidad y Estadística	5
Inglés I	3	Inglés II	3	Inglés III	3	Inglés IV	3	Inglés V	5	Temas de Filosofía	5
Química I	4	Química II	4	Biología	4	Física I	4	Física II	4	Asignatura Propedéutica* (1-12)**	5
Tecnologías de la Información y la Comunicación	3	Lectura, Expresión Oral y Escrita II	4	Ética	4	Ecología	4	Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores	4	Asignatura Propedéutica* (1-12)**	5
Lógica	4	Módulo I	17	Módulo II	17	Módulo III	17	Módulo IV	12	Módulo V	12
Lectura, Expresión Oral y Escrita I	4										

ÁREAS PROPEDEÚTICAS

Físico-matemática	Económico-administrativa	Químico-biológica	Humanidades y Ciencias Sociales
1. Temas de Física 2. Dibujo Técnico 3. Matemáticas aplicadas	4. Temas de Administración 5. Introducción a la Economía 6. Introducción al Derecho	7. Introducción a la Bioquímica 8. Temas de Biología Contemporánea 9. Temas de Ciencias de la Salud	10. Temas de Ciencias Sociales 11. Literatura 12. Historia

Componente básico

Componente de formación propedéutica

Componente de formación profesional

Operación de módulos del MOVO en Formación Profesional Técnica

Operación de módulos del en Formación Profesional Técnica

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE		QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
Asignatura	Hrs.	Asignatura	Hrs.	Asignatura	Hrs.	Asignatura	Hrs.	Asignatura	Hrs.	Asignatura	Hrs.
Comunicación para la interacción social	5	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	3	Comunicación activa en inglés	3	Comunicación independiente en inglés	3	Comunicación productiva en inglés	3	Filosofía	3
Procesamiento de información por medios digitales	5	Manejo de aplicaciones por medios digitales	3	Representación gráfica de funciones	4	Tratamiento de datos y azar	4	Interpretación de normas de convivencia social	3		
Manejo de espacios y cantidades	5	Interacción inicial en inglés	3	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	4	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	3	Formación empresarial	4	Comunicación especializada en inglés	3
Autogestión del aprendizaje	5	Representación simbólica y angular del entorno	4	Conservación de la atmósfera y el aire	6	Operación de equipos de monitoreo atmosférico	7	Operación de equipo de tratamiento de agua residual	5	Aplicación de programas para la conservación de la flora y la fauna	6
Resolución de problemas	5	Análisis de la materia y la energía	4	Cuidado del agua dulce, mares y océanos	6	Análisis de residuos contaminantes en suelos	8	Tratamiento y manejo de residuos sólidos	5	Conservación y resguardo de los espacios naturales protegidos en México	4
Desarrollo ciudadano	5	Identificación de la biodiversidad	3	Manejo de materiales y equipo de laboratorio	6			Análisis del impacto ambiental atmosférico de procesos productivos	5	Aplicación de los procedimientos del sistema ISO 14001	5
Proyección personal y profesional	5	Protección de la biodiversidad	7	Análisis de agua residual	6					Aplicación de energías alternativas	4
		Manejo de métodos de muestreo ambiental	8			TT*	5	TT*	5	TT*	5
						TT* o TP**	5	TT* o TP**	5	TT* o TP**	5
	35		20		11		10		6		3
	0		15		24		25		29		32
	35		35		35		35		35		35
											85
											125
											210

Núcleo formativo básico

Núcleo Formativo Profesional

* Trayecto Técnico

** Trayecto Propedéutico

Objetivos de la reestructuración del MOVVO

- Una intervención del MOVVO en cada semestre
- Corresponsabilidad en la formación de vocaciones de directivos, docentes y administrativos
- Potencializar la toma de decisiones desde el bachillerato
- Empoderar a los estudiantes con base a sus habilidades
- Apoyar al fortalecimiento de competencias para la vida y el trabajo
- Vinculación asertiva de estudiantes al mundo laboral

BREAK...



¿Cómo implementar el MOVO en plantel?

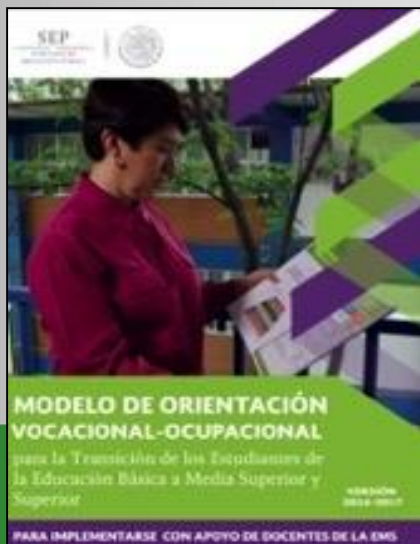


1.- El director del plantel es el responsable de la implementación del MOVO y puede apoyarse por:

- ✓ Orientador
- ✓ Vinculador
- ✓ Docente
- ✓ Administrativo
- ✓ Subdirector
- ✓ Responsable de tutorías

El plantel designa el número de participantes y por perfil asigna la realización de las actividades

2.- El equipo asignado realizará la planeación de las actividades con base en el tipo de bachillerato que ofrece



La guía instruccional del MOVO contiene todos los elementos para operar cada actividad y la ruta para descargar los materiales a utilizar



Todos los participantes asignados del plantel podrán capacitarse

¿Cómo implementar el MOVVO en plantel?

Actividades vivenciales

OPCIONALES

Actividad 1: La visión del profesionista sobre el mundo laboral

Actividad 2: Un día entre pares

Actividad 3: Un café por mi futuro educativo-ocupacional

Actividad 4: visita a la fábrica

Actividad 5: Pregúntale a un mentor

1.- Si se cuenta con convenio o estrategia con la IP: a través de agenda coordinada entre enlace de MOVVO de EMS en el estado, la empresa y CSV-SEMS

2.- Si no se cuenta con estrategia los responsables del MOVVO en plantel, seleccionarán aquella que deseen realizar para hacer las gestiones ***VINCULADORES***

3.- Son flexibles a realizarse por alumnos como tarea o proyecto escolar

OPERACIÓN

¿Cómo implementar el MOVVO en plantel?

Carpeta de evidencias para el seguimiento de estudiantes

- 1.- Resultados de test vocacionales para dar seguimiento a la confirmación de la elección de estudios
- 2.- Proyecto educativo-ocupacional para la vinculación de estudiantes a educación superior
- 3.- Formato de aplicación de actividades para la identificación de cambios en las decisiones de los estudiantes



**IDENTIFICAR MEJORAS
DENTRO DEL PLANTEL**

Se firmó un convenio con Nestlé México para el escalamiento del modelo



- ✓ El Secretario de Educación Pública, Mtro. Aurelio Nuño, encabezó el lanzamiento de la operación del modelo con apoyo de la Iniciativa Privada.
- ✓ La empresa invirtió 2 millones de pesos para la creación de la plataforma de capacitación para entrenar a 300 profesionistas voluntarios y 600 docentes en la figura de orientador-vinculador que operarán el modelo en 315 planteles.
- ✓ **Más de 40 mil estudiantes SEMS** han recibido uno de los talleres impartidos por profesionistas.
- ✓ **Más de 1000 jóvenes** beneficiados en fase piloto del modelo con empresa.
- ✓ **30 estudiantes CONALEP** están realizando sus prácticas profesionales en Nestlé.

Convenio con empresa privada

1.- Comunicación institucional del modelo escuela-empresa

2.- La empresa selecciona planteles donde operará y las actividades

3.- CSV-SEMS informa al subsistema los planteles seleccionados

4.- El plantel llena formato de operación

5.- La empresa asigna voluntarios por fecha y plantel

- 1.- Fechas en las que pueden recibir a los voluntarios
- 2.- Cuántas sesiones pueden dar
- 3.- Datos de infraestructura (si cuentan con auditorio)
- 4.- Responsable de dar seguimiento a la actividad
- 5.- Semestre y número de estudiantes proyectados a impactar



Actividades estratégicas

1.- Realizar transferencia de nueva estructura del MOVVO por estado

Meta: Septiembre-Diciembre 2017

2.- Capacitar a 5 mil orientadores-vinculadores más

Meta: Enero 2018

3.- Difusión de guías y materiales para su implementación

Meta: Septiembre 2017

4.- Operación del MOVVO en ciclo escolar 2017-2018 con base en la nueva estructura

Meta: Septiembre 2017



Metas

Al cierre de 2017

- Realizar 32 transferencias de la nueva estructura del MOVVO
- Estándar de competencias del orientador-vinculador
- Difusión de nuevas guías y materiales de apoyo

Al cierre del ciclo 2017-2018

- Un millón y medio de test vocacionales contestados
- 3 millones y medio de visitas al portal
- Sumar 5 mil personas capacitadas bajo estándar de competencias
- Sumar 20 mil jóvenes beneficiados con actividades en la IP

Al cierre del sexenio

- 4 millones de visitas al portal
- 2 millones de test vocacionales contestados
- Certificar a 5 mil personas más en estándar de competencias
- Sumar 20 mil jóvenes beneficiados con actividades en la IP, para llegar a 80 mil beneficiados

Capacitación de operadores del MOVO



Capacitación de operadores del MOVO

Se diseñó el curso para la capacitación online de quienes operarán y darán seguimiento a la operación del MOVO a través de un SPOC (Small Private Online Course), el cual estará habilitado en la plataforma MéxicoX



- ✓ Está dirigido a enseñar cómo operar el MOVO el cual se basa en el Modelo de Aprendizaje Experiencial (experiential learning)
- ✓ Son 20 horas de estudio dividido en 6 semanas
- ✓ Al concluir las horas de estudio el sistema evalúa al usuario
- ✓ El sistema arroja una constancia a los usuarios que concluyen el curso
- ✓ Se dará seguimiento a los planteles participantes en la aplicación de lo aprendido



Conclusiones y acuerdos



Acuerdos para la operación del MOVVO

1	Asignación de enlace operativo por parte del estado y por subsistema	21 de agosto del 2017
2	Entrega de segunda edición digital de guías del MOVVO para su difusión	Septiembre – Octubre 2017
3	Operación de actividades a nivel de plantel	Octubre 2017
4	Capacitación en línea para la continuidad del modelo	Febrero 2018



¡Gracias!

Coordinación Sectorial de Vinculación

Responsable del MOVVO

Lic. Berenice Balboa Sánchez

berenice.balboa@sems.gob.mx

Ext.50714