



SECRETARÍA
**DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE**



Comité de Protocolos de Seguridad de Educación Media Superior del Estado de Chihuahua

Acciones de sentido de vida y prevención de consumo de sustancias tóxicas para alumnos

Acciones para docentes

Introducción

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera el suicidio como un problema grave de salud pública y señala que los efectos en las familias, los amigos y la sociedad, son complejos y perduran aún mucho tiempo después de la pérdida (1) . Dentro de las causas que lo provocan se indican diversos factores biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales (2) .
- El suicidio es considerado un acto prevenible (3) , y en la actualidad la tasa de suicidios es un indicador de evaluación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

(1) OMS (2014). Prevención del suicidio. Un imperativo global.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/136083/9789275318508_spa.pdf;sequence=1, 21 de junio de 2018

(2) OMS (2018). Suicidio. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>, 13 de junio de 2018

(3) OMS (2014). Prevención del suicidio. Un imperativo global.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/136083/9789275318508_spa.pdf;sequence=1, 21 de junio de 2018

Introducción

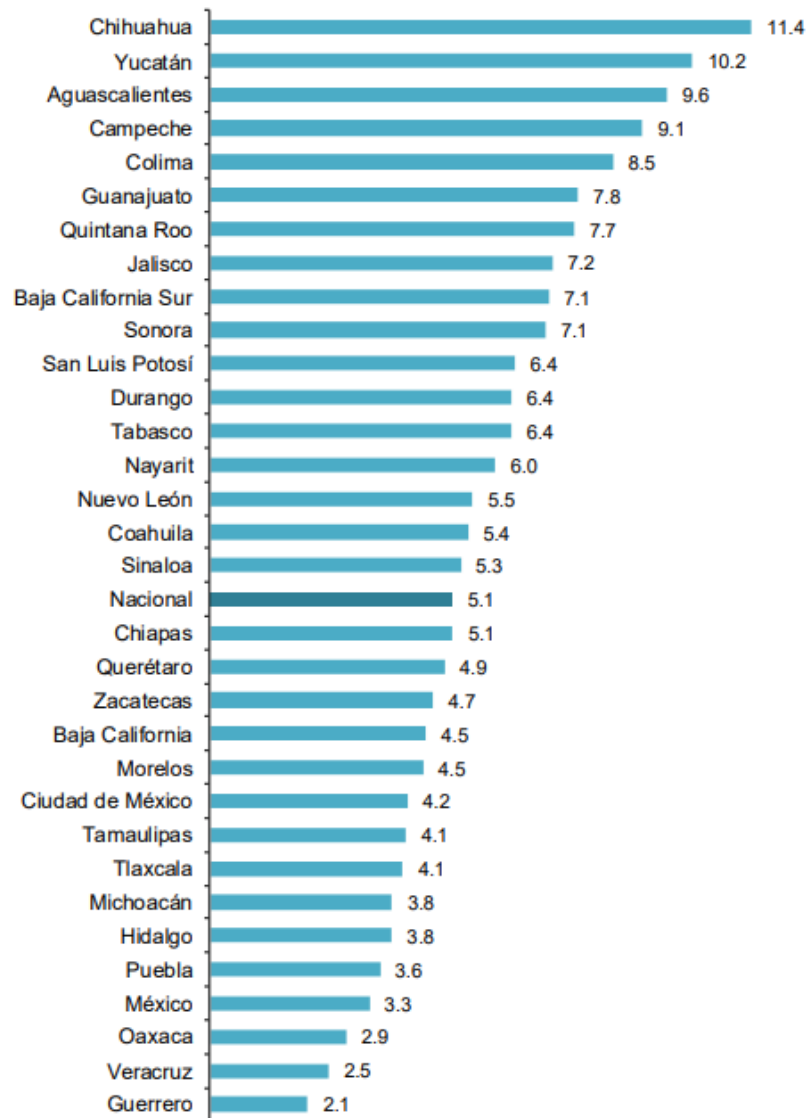
- En 2016 ocurrieron 6 291 suicidios, lo que representa una tasa de 5.1 suicidios por cada 100 000 habitantes
- Chihuahua duplica la tasa nacional con 11.4 suicidios por cada 100 000 habitantes.
- Ocho de cada 10 suicidios ocurridos durante 2016 fueron cometidos por un hombre: esto es 5 116 de los 6 291 suicidios

(1) Fuente: INEGI, ESTADÍSTICAS A PROPÓSITO DEL DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO” , México, 7 septiembre del 2018, recuperado de: http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/suicidios2018_Nal.pdf

Tasa de suicidios por Entidad Federativa

2016

(Por cada 100 000 habitantes)



Fuente: INEGI. Estadísticas de mortalidad. Base de datos, 2016.

CONAPO. Proyecciones de la población de México 2010 a 2050.

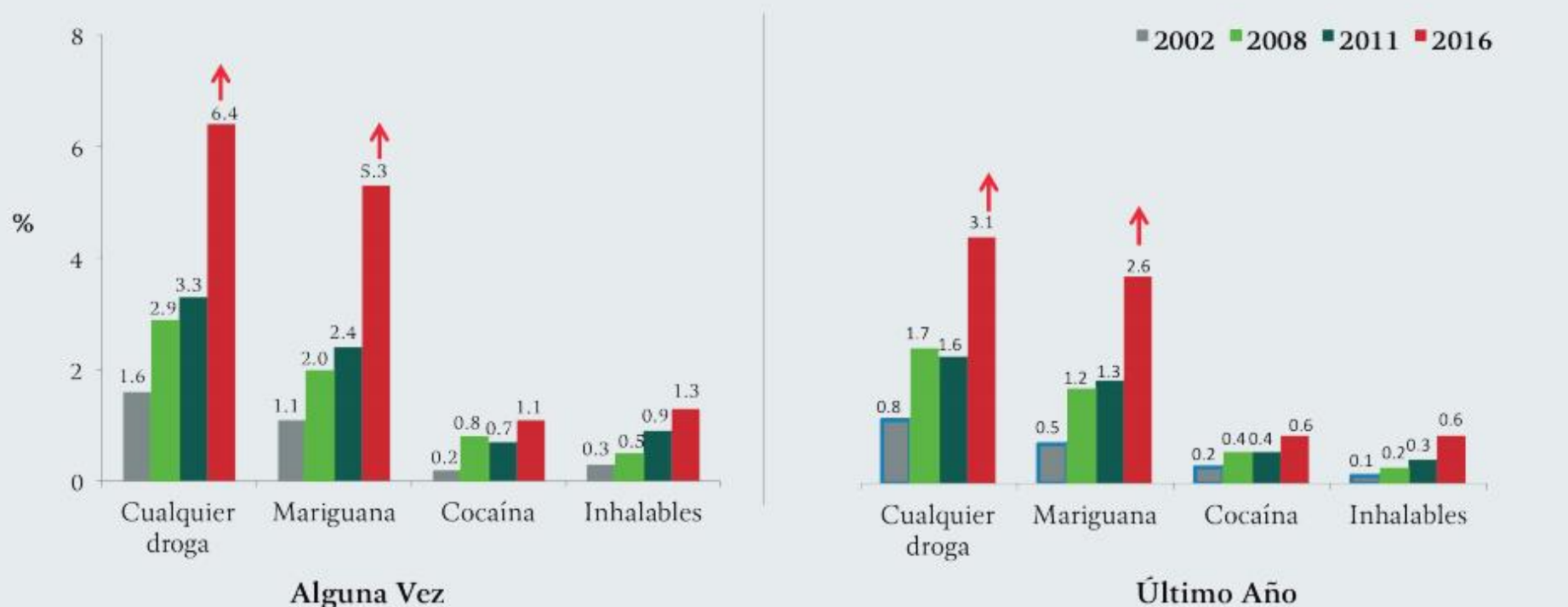
Introducción

- En 7 años aumentó 47% el consumo de drogas en México.
 - En Chihuahua se ha aumentado significativamente los casos de consumo de drogas en Educación Media Superior.
-
- Fuente: Encuesta Nacional de Consumo de Drogas Alcohol y Tabaco, 2017.

POBLACIÓN ADOLESCENTE (12-17 AÑOS)

- La prevalencia alguna vez de drogas ilegales aumentó significativamente de 2.9% a 6.2%: en el último año de 1.5% a 2.9% y en el último mes, se mantuvo estable (0.9% en 2011, 1.2% en 2016).
- La marihuana aumentó significativamente tanto en el consumo alguna vez (2.4% a 5.3%) como en el último año (1.3% a 2.6%) (Figura 3).
- La cocaína y los inhalables no tuvieron un crecimiento significativo con respecto a 2011 (Figura 3).

Figura 3. Prevalencias del consumo de drogas. Población total de 12 a 17 años.



Acciones para alumnos:

- Talleres de Sentido de Vida (Duración máxima 90 minutos)
 - Prevención de suicidio
 - Prevención de Acoso Escolar
 - Proyecto de Vida
- Prevención de consumo de sustancias tóxicas (Duración 60 minutos)
 - Efectos y atraso de expectativa de vida por el consumo.
 - Ejemplos de casos reales en jóvenes.

Calendario

Ciudad	Fechas	Tema	Número de Alumnos	Sesiones	Lugar
Chihuahua	11-15 febrero 2019	Sentido de Vida	2600	2	Gimnasio Cobach
		Prevención Consumo Sustancias Tóxicas	2600	2	Gimnasio Cobach
Cd. Juarez	25 feb- 1o. Mar 2019	Sentido de Vida	4000	2	Gimnasio UACJ
		Prevención Consumo Sustancias Tóxicas	4000	2	Gimnasio UACJ
Cuauhtémoc	04-mar-19	Sentido de Vida	2500	1	Gimnasio Polideportivo
		Prevención Consumo Sustancias Tóxicas	2500	1	Gimnasio Polideportivo
Parral	05-mar-19	Sentido de Vida	3000	1	Gimnasio Parral
		Prevención Consumo Sustancias Tóxicas	3000	1	Gimnasio Parral
Guachochi	08-mar-19	Sentido de Vida	700	1	Gimnasio Municipal
		Prevención Consumo Sustancias Tóxicas	700	1	Gimnasio Municipal
Total			38, 800		

Acciones para Docentes

- Taller de identificación de factores de riesgo.
 - Señales de alarma: aislamiento, autolesión, baja autoestima, declaración.
 - Factores de riesgo: situación familiar, trastornos mentales, ambiente.
 - Protocolo de que hacer en caso de intento de suicidio.
- Habilidades Socioemocionales (Reingeniería Personal)
 - Hecho: El maestro experimenta un desgaste emocional en su labor docente.
 - Necesita herramientas para ser capaz de modelar las habilidades frente al alumno.
 - Perfil de egreso: Cultiva relaciones interpersonales sanas, maneja sus emociones, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo.

Fecha tentativa:

1. En academias intersemestrales: *Marzo 2019*
2. En semana especial de capacitación por subsistema.

¡Gracias por su atención!