



Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior



¿Cuál es el sentido o propósito de este padrón?

Se trata de poner en práctica procedimientos de evaluación que permitan otorgar el reconocimiento correspondiente a las escuelas según el nivel de calidad que han alcanzado.

Propósitos

Mejorar aquello que se evalúa

Progresivamente mediante acciones continuas sucesivas y sostenidas en circunstancias que demandan el cumplimiento de responsabilidades y compromisos a los implicados dentro y fuera de la escuela.

Marco de referencia común

Se estableció un marco de referencia cuyos criterios, referentes, indicadores y parámetros caracterizan la propuesta que la SEP considera necesaria para mejorar la calidad de la EMS.

¿Por qué o para qué ingresar al padrón?

La mejor forma de motivar a una comunidad escolar para comprometerse en el mejoramiento de sus desempeños y resultados es generando convicciones y adhesiones respecto al modelo educativo que se propone implementar.



El saber, el hacer y la forma de ser de los educadores trasciende e influye en las nuevas generaciones

Para abril de 2017, el Padrón de Buena Calidad del SiNEMS cuenta con:

2,308
planteles

seis
niveles

2'099,937
alumnos

42.12% de
matrícula de
la EMS



Chihuahua

Informe de avances en el PBC-SiNEMS de la entidad

Información general

Planteles



Matrícula

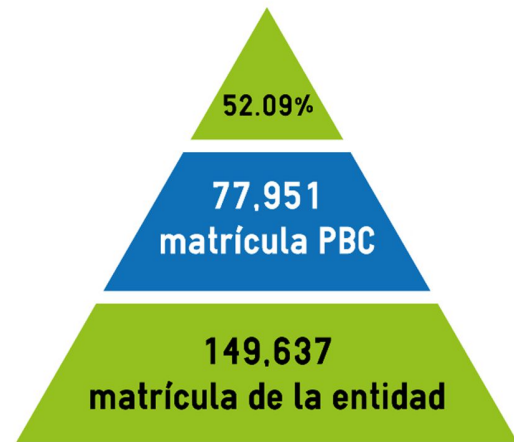
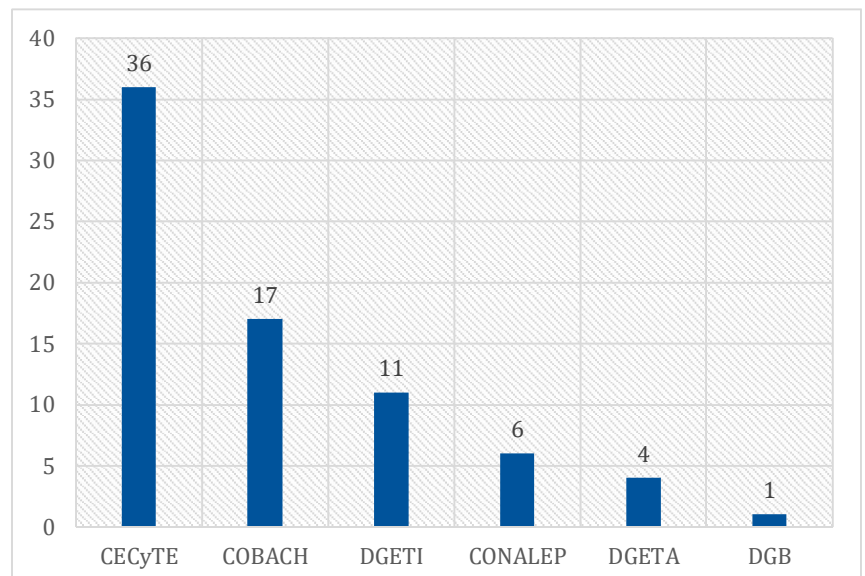


Tabla resumen

DIM	Planteles	PBC
CECYTE	52	36
COBACH	30	17
DGETI	19	11
CONALEP	8	6
DGETA	8	4
DGB	2	1
BACH EST CEN	9	0
BACH EST DES	5	0
INBAL	1	0
PARTICULARES	184	0
PREFECOS	19	0
TB CGE	85	0
TB DGE	149	0
UAE	1	0
Total	572	75

Planteles PBC por dependencia (DIM)





Planes y programas de estudio (PPE)

PPE sin dictaminar

Subsistema	Planteles	PPE 911	Comentarios
Bach Est Cen	8	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	
	1	Universidad Pública Autónoma	
BIC	5	Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe	
CEDART	1	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura	
Particular	1	Dirección General de Educación Superior Universitaria	
	138	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	
	31	Universidad Pública Autónoma	
PREEECO	15	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	
TB	85	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	
UAE	1	Universidad Pública Autónoma	
Total	286		

PPE dictaminados con observaciones de alta prioridad

DIM	PPE	Enfoque de formación	Emisión del informe dictamen	Observaciones	Evaluación a la que no puede aspirar	Comentarios
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua	Documento Base del Bachillerato General	Bachillerato general con capacitación para el trabajo	26 de septiembre de 2013	*Falta incorporar información sobre las estrategias de evaluación según su enfoque y proceso. *Faltan programas de apoyo a los estudiantes (tutoría y orientación). *Faltan normas para la actualización de planes y programas. *Ausencia del mecanismo de registro de competencias	Promoción NII y NI	



Vigencias vencidas y por vencer en 2017

DIM	Vencida	Por vencer
CECyTE		
2016	1	-
2017	7	9
Subtotal	8	9
COLBACH		
2016	9	-
2017	-	3
Subtotal	9	3
CONALEP		
2015	1	-
Subtotal	1	-
DGB		
2017	-	1
Subtotal	-	1
DGETA		
2016	4	-
2017	-	1
Subtotal	4	1
DGETI		
2016	5	-
Subtotal	5	-
Total	27	14

Matrícula de vigencia vencida

40,354

Equivale al
51.77%

Matrícula de vigencia por vencer

10,737

Equivale al
13.77%

Promociones obligadas y voluntarias en 2017

DIM	Obligadas	Voluntarias
CECyTE	10	4
COLBACH	10	2
CONALEP	-	1
DGB	1	-
DGETA	4	1
DGETI	1	4
Total	26	12



PLANEA 2016

Comparativo de resultados a nivel nacional vs la entidad vs PBC

Lenguaje y comunicación

Matemáticas

	% en niveles III y IV	Planteles Evaluados	% en niveles III y IV	Planteles evaluados
Nivel nacional	24.75	14,116	17.22	14,183
Chihuahua	21.47	368	13.85	373
PBC Chihuahua	31.47	64	21.36	65
